

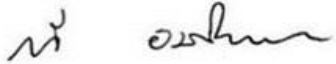


ประกาศโรงเรียนนานาชาติเซนต์อัลฟอนโซ
เรื่อง การกำหนดมาตรฐานและค่าเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียน

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศ เรื่องให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเมื่อวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2561 เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพตามกฎหมายกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 โรงเรียนนานาชาติเซนต์อัลฟอนโซ จึงได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียน ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2565 ตั้งแต่วันที่ 15 สิงหาคม 2565 - วันที่ 30 กรกฎาคม 2566 ไว้ ดังรายละเอียดที่แนบท้ายประกาศต่อไปนี้

มาตรฐาน	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ
มาตรฐานที่ 1 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับ ดี
มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอน	ระดับ ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 ด้านคุณภาพผู้เรียน	ระดับ ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 4 ด้านภาษาวัฒนธรรมและประวัติศาสตร์ไทย	ระดับ ดีเลิศ

ประกาศ ณ วันที่ 15 สิงหาคม 2565

ลงชื่อ 
(นายทวี อมรพัฒนา)
ประธานคณะกรรมการบริหารโรงเรียน

รายละเอียดแนบท้ายประกาศ

เรื่อง การกำหนดมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียน
ระดับการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	เป้าหมายความสำเร็จ
มาตรฐานที่ 1 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับ ดี
1.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ระดับดี	
1.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ระดับดี	
1.3 พัฒนาบริหารจัดการหลักสูตรและการจัดการศึกษาตามระบบคุณภาพภายใน ระดับดี	
1.4 ครูและบุคลากรได้รับการอบรมความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรอเมริกัน ระดับดี	
1.5 พัฒนาครูและบุคลากรเพื่อเพิ่มความสามารถและทักษะทางวิชาชีพ ระดับดี	
1.6 ครูและบุคลากรได้รับการอบรมภาษาอังกฤษและสามารถใช้สื่อสารในชีวิตประจำวันได้	
1.7 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ระดับดี	
1.8 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ระดับดี	
1.9 ครูร่วมสร้างบรรยากาศแห่งความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันในการทำงานและการอยู่ร่วมกัน ระดับดี	
1.10 สร้างขวัญกำลังใจให้แก่บุคลากรในโรงเรียน ระดับดี	
มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอน	ระดับ ดีเลิศ
2.1 มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญจัดการเรียนผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปใช้ในประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	
1) ร้อยละ 85 ของครูมีการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมแบบ Project based Learningระดับดีเลิศ	
2.2 มีกระบวนการสอนที่ส่งเสริมนักเรียนเป็นรายบุคคลด้วยวิธีที่เหมาะสม	
1) ร้อยละ 85 ของครูมีการสอนที่ส่งเสริมนักเรียนเป็นรายบุคคลด้วยวิธีที่เหมาะสม ระดับดี	
2.3 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งการเรียนรู้	
1) ร้อยละ 85ของครู ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายระดับดี	
2) ร้อยละ 85 ของครู มีการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ระดับดีเลิศ	

2.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและให้ข้อมูลย้อนกลับ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน ระดับดีเลิศ	
1) ร้อยละ 85 ของครู มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและให้ข้อมูลย้อนกลับ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน ระดับดีเลิศ	
2.5 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ระดับดีเลิศ	
1) ร้อยละ 85 ของครูและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ระดับดีเลิศ	
2.6 มีระบบรายงานผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ระดับดีเลิศ	
2.7 มีการจัดทำกรวิจัยในชั้นเรียน ระดับดี	
1) ร้อยละ 100 ครูผู้สอนมีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน ระดับดี	
2.8 สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตร ระดับดี	
2.9 การมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียน ผู้เรียนผู้ปกครอง และชุมชนภายในและภายนอกโรงเรียน ระดับดีเลิศ	
มาตรฐานที่ 3 ด้านคุณภาพผู้เรียน	ระดับ ดีเลิศ
3.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ระดับดีเลิศ	
1) ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านและเขียนได้เหมาะสมตามวัยระดับดีขึ้นไป	
2) ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ภาษาไทยและภาษาจีนได้เหมาะสมตามระดับชั้น ระดับดีขึ้นไป	
3) ร้อยละ 85 ของผู้เรียนระดับประถมศึกษามีทักษะภาษาอังกฤษตามหลักสูตรอเมริกันระดับดีขึ้นไป	
3) ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณเหมาะสมตามระดับชั้น ระดับดีขึ้นไป	
4) ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีความก้าวหน้าจากพื้นฐานเดิมในแต่ละปีในด้านความรู้ ความเข้าใจ และทักษะต่าง ๆ ตามหลักสูตรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง ระดับดีขึ้นไป	
3.2 มีความรอบรู้ มีปัญญาและทัศนคติที่ดี ระดับดีเลิศ	
1) ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหา และนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม ระดับดีขึ้นไป	

<p>3.3 มีความรอบรู้และรับผิดชอบ ในการใช้สื่อดิจิทัลจิตอาสา ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อสังคม ระดับดีเลิศ</p>	
<p>1) ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมปลอดภัยมีประสิทธิภาพ ระดับดีขึ้นไป</p>	
<p>3) ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นหรือมีวิสัยภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย ระดับดีขึ้นไป</p>	
<p>3.4 พัฒนาให้ผู้เรียนมีสภาวะที่ด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์สังคม และมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงาม ตามบริบทของสังคมไทยและสังคมโลก สามารถอยู่และทำงานร่วมกันได้อย่างสร้างสรรค์ และมีความสุข ในสังคมพหุวัฒนธรรม) ระดับดีเลิศ</p>	
<p>1) ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรงระดับดีขึ้นไป</p>	
<p>2) ร้อยละ 85 ของผู้เรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณภาพตรงกับภาวะโภชนาการระดับดีขึ้นไป</p>	
<p>3) ร้อยละ 85 ของผู้เรียนรักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอระดับดีขึ้นไป</p>	
<p>4) ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีวิธีการป้องกันตนเองจากการล่อลวง ช่มเหง รังแก ระดับดีขึ้นไป</p>	
<p>5) ร้อยละ 85 ของผู้เรียนยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่นและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ระดับดีขึ้นไป</p>	
<p>6) ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึกที่ดี กล้าคิด กล้าทำ มีความคิดสร้างสรรค์และกระตือรือร้นและไม่ขัดต่อศีลธรรมและกฎหมาย ระดับดีขึ้นไป</p>	
<p>7) ร้อยละ 85 ของผู้เรียนไม่เพิกเฉยต่อการกระทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้องและอยู่ร่วมด้วยดีในครอบครัว ชุมชน และสังคม ระดับดีขึ้นไป</p>	
<p>8) ร้อยละ 85 ของผู้เรียนยอมรับความแตกต่างของระหว่างบุคคลและชนชาติต่างๆทั้งภาษาและวัฒนธรรมและอยู่ร่วมกันได้ระดับดีขึ้นไป</p>	
<p>9) ร้อยละ 85 ของผู้เรียนได้เรียนรู้และศึกษาวัฒนธรรมนานาชาติระดับดีขึ้นไป</p>	

มาตรฐานที่ 4 ด้านภาษาวัฒนธรรมและประวัติศาสตร์ไทย	ระดับ ดีเลิศ
4.1การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรภาษาไทย วัฒนธรรมไทยและประวัติศาสตร์ไทย	
1) ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีความเข้าใจและเคารพวัฒนธรรมไทยใช้ภาษาไทยใช้ภาษาไทยในการติดต่อสื่อสารในสังคมไทยได้อย่างเหมาะสม อย่างมีคุณภาพและมีความสุขระดับดีขึ้นไป	
2) ร้อยละ 85 ความภูมิใจในท้องถิ่นและเคารพในวัฒนธรรมไทยอยู่ในระดับดีขึ้นไป	
3) ร้อยละ 85 ของผู้เรียนได้เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นไทยระดับดีขึ้นไป	
4) ร้อยละ 85 ของผู้เรียนได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์ไทยในระดับดีขึ้นไป	

การกำหนดค่าเป้าหมาย

1. การกำหนดค่าเป้าหมาย แต่ละมาตรฐาน ควรกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ 5 ระดับ เพื่อให้ สอดคล้องกับ การประเมิน ดังนี้

- ระดับ ยอดเยี่ยม
- ระดับ ดีเลิศ
- ระดับ ดี
- ระดับ ปานกลาง
- ระดับ กำลังพัฒนา

2. การกำหนดค่าเป้าหมาย ในแต่ละประเด็นพิจารณา จะกำหนดเป็นคุณภาพ หรือร้อยละตามความ เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

การแปลผลการประเมิน	
ร้อยละ 90 ขึ้นไป	ยอดเยี่ยม
ร้อยละ 80-89.99.	ดีเลิศ
ร้อยละ 70-79.99	ดี
ร้อยละ 60-69.99	ปานกลาง
ต่ำกว่าร้อยละ 60	กำลังพัฒนา



การกำหนดมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมาย

ความสำเร็จของสถานศึกษา

ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนนานาชาติเซนต์อัลฟอนโซ

ปีการศึกษา 2565

12/11 หมู่ 4 ตำบลบางกระพี้

อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม 73120

โทร. 034-310360

สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน